



Garapen arazodun haurrei laguntzeko
elkartea
KULUNKA
Asociación para la atención
a niñ@s con alteraciones del desarrollo

"Abordaje de Integración Sensorial en el área de la alimentación: comida y diversión"

(Solicitada acreditación de formación continuada de las profesiones sanitarias al Departamento de Sanidad del Gobierno Vasco)

19, 20 y 21 de noviembre de 2010
Vitoria-Gasteiz

Curso impartido por **Joan Surfus**, OTR/L

Joan se graduó como terapeuta ocupacional en la Universidad del Oeste de Michigan en el año 1990. Su práctica profesional se ha enfocado en el trabajo con niños especialmente en las áreas de alimentación (disfagia, problemas motores orales) y de integración sensorial.

Está certificada para administrar e interpretar los Tests de Integración Sensorial y Praxis (SIPT), y ha sido certificada para la práctica avanzada en el área de Evaluación e Intervención en Deglución por el Consejo de Terapia Ocupacional de California.

Imparte clases sobre este área tanto nacional como internacionalmente. En la actualidad es profesora en tres universidades, impartiendo cátedra en las áreas de Disfagia, Integración Sensorial e Intervención Pediátrica.

Joan pasa la mayor parte del tiempo trabajando en el extranjero como voluntaria, colaborando con los niños y el personal de escuelas de educación especial en Honduras y Rusia, y con niños que han sido desinstitucionalizados en Rumania.

Actualmente compagina su doctorado clínico con el trabajo de supervisora de servicios de terapia ocupacional. Así mismo, es la especialista en alimentación y problemas motores orales en Pediatric Therapy Network, una clínica mundialmente conocida, en Torrance, California.

OBJETIVOS:

Al final de este curso los participantes podrán:

- Entender la relación entre los sistemas sensoriales y la alimentación y el comer
- Entender el desarrollo de la secuencia de evaluación y tratamiento necesarios para los niños con problemas de alimentación basados en problemas sensoriales
- Desarrollar estrategias sensoriales para la intervención con niños con problemas de alimentación basados en problemas sensoriales
- Desarrollar estrategias para que la familia pueda apoyar el trabajo terapéutico (programas para el hogar)

PROGRAMA:

Día 19

8.30 – 9.00	Entrega de documentación
9:00 – 9:45	Introducción/Repaso de los objetivos del curso
9:45 – 10:15	Revisión básica: estadios de la deglución
10:15 – 10:45	Relación entre los sentidos y los problemas de alimentación
10:45 – 11:15	Descanso

11:15 – 1:00	Niños Selectivos, Resistentes y Rígidos/Inflexibles para comer
1:00 – 1:30	Observaciones en video: ¿Qué ves?
1:30 – 3:00	Almuerzo
3:00 – 4:30	Autoregulación: ¿Qué nos dice el comportamiento del niño?
4:30 – 5:00	Descanso
5:00 – 5:45	Observaciones en video: ¿Qué ves ahora?
5:45 – 6:45	Caso clínico: Uniendo las piezas - Rachel
6:45 – 7:00	Cierre del día – Preguntas/Respuestas

Día 20:

9:00 – 11:00	Secuencia Evaluación/Tratamiento: ¿Por dónde empiezo?
11:00 – 11:30	Descanso
11:30 – 1:30	Estrategias de Evaluación: Uso del Cuestionario para padres “La hora de la comida” y Registro de Alimentos – Tres Días
1:30 – 3:00	Almuerzo
3:00 – 4:00	Estrategias de Tratamiento: ejemplos y muestras
4:00 – 4:30	Caso clínico: procesamiento en grupos
4:30 – 6:00	Adaptando la alimentación a la vida familiar
6:00 – 7:00	Estrategias para el hogar: Comida y Diversión

Día 21:

9:00 – 10:30	Trabajo en grupos para resolver casos específicos: Cuestionario para padres “La hora de la comida” , Registro de Alimentos – Tres Días, y observación de video
10:30 – 11:00	Descanso
11:00 – 1:00	¿Qué encontrasteis? ¿Por dónde comenzaríais? ¿Cuál es vuestro plan de tratamiento?
1:00 - 1: 30	Cierre

PROFESORADO:

Joan Surfus, OTR/L

Este curso será traducido por **Judith Abelenda** (OTR, Asociación Kulunka Elkartea)

ORGANIZA:

Kulunka, Asociación para la atención a niñ@s con alteraciones del desarrollo

DIRIGIDO A:

Terapeutas ocupacionales y logopedas.

Se recomienda tener conocimientos básicos de integración sensorial, para lo que se propone a todos aquellos participantes que no hayan recibido dicha formación lean previamente el libro “La integración sensorial en los niños: desafíos sensoriales ocultos” de Jean Ayres, TEA Ediciones

INSCRIPCIÓN:

Rellenar la hoja de inscripción que aparece en www.kulunka.net

CUOTA DE INSCRIPCIÓN:

250€

El ingreso se efectuará en la cuenta nº 20970150910105592568 de la Caja Vital-Kutxa o en la cuenta 2101 0112 75 001251610.0 de la Kutxa-Caja Gipuzkoa San Sebastián, **indicando el nombre y apellidos del asistente.**

Para cancelaciones realizadas con fecha posterior al 25 de octubre de 2010 no se devolverá el importe de la matrícula.

DURACIÓN:

22 horas

LUGAR:

Asociación Kulunka Elkartea
C/ Txalaparta 3 1ºD
Vitoria-Gasteiz

PLAZAS:

Admisión por orden de inscripción
La **inscripción se hará efectiva** al realizar el ingreso, previa ficha de inscripción rellena

INFORMACIÓN:

688694745
info@kulunka.net